

新制高校發足に際して

岡田剛

新教育は人間を人間らしく育てることを目的とし、その方法は人間らしい方法で行われなければならない。人間らしく育て上げるといふのは人間性をあそび、ゆがめず、発展させ、立派に仕上げることをいふのである。

人間性とは、人間の本性という意味であり、其の本性とは他のすべての動物ももつていて、そのうちのいくつかの欲望、感情、感情等の外に、人間の心もつていて、自由な意思をもつて、道理にかなった生活、正しく善い生活、美しく心地よい生活、信心深く、まじめに、やがて生活を送り、希望、言いかえれば、真、善、美、聖を追求する貴い精神である。この人間性のあらわれ方は各人においてそれぞれちがうように現れて来る。

人間性とは、人間の本性という意味であり、其の本性とは他のすべての動物ももつていて、そのうちのいくつかの欲望、感情、感情等の外に、人間の心もつていて、自由な意思をもつて、道理にかなった生活、正しく善い生活、美しく心地よい生活、信心深く、まじめに、やがて生活を送り、希望、言いかえれば、真、善、美、聖を追求する貴い精神である。この人間性のあらわれ方は各人においてそれぞれちがうように現れて来る。

時代はなれのした道徳を無視して、それが完全に行われぬ、過去の時代にも完全には行われなかつたのだから、と、道徳が地に落ちたとなげき悲しむ聲も高い、然し道徳の本質は常に生きていて時代と共に向上変化して行くもので固定した死物ではない。

學術面又は道徳面に於ても同様「どうしたら一面に於て古代より傳つて来たよい點を保存しながら、一面に於てよく現在の環境に適應するよう來る人間が出来るように教育が出来るか」の課題が課せられて来る。

健全なる學習の在り方、健全なる道徳の樹立が課せられて来る。

この解決は決して教師のみの責任ではなく、むしろ生徒個々の責任に於てなされなければならない。教師は指導者であり、輔導者である。自己の學習態度は自己自ら



住高と同居の阿部野高校

が作り上げ、自己の道徳確立はやはり自己が建設して行かねばならない。これを他た求めるが如きは決して當を得たものではなく、又健全なるものは絶対に出来るものでない。今はすべてに於て改革建設の時代で、何れ如何なる場所、如何なる時間でも光明ある新時代の建設に勇往邁進する

行動に出たり、好ましくない野卑な言を弄したりして一時的快感を味わい、自己の徳性を故意に傷つけ、ある者も見受けられる。これはまことに歎かわしい極みである。

光明世界の行進は人間の本能の欲求であり、その欲求を満すことが人生本来の幸福感を満喫することである。こゝに於て吾人は時々刻々この境地にあること自体が健全なる人間生活であらねばならないと思ふ。

祖國よ汝は 何處へゆく

論説

今を去る二千三百年の昔、藝術を愛し自由を尊ぶギリシヤの都市國家は、異邦國マケドニアのために征服された。民主主義を理想的な政治形態としたギリシヤが何故かくも容易に倒れたか。歴史家は其の理由として(一)統一ある國家組織を欠いたこと(二)民主政治が政治家の墮落と腐敗の妄動によつて、衆愚政治となり社會統制が分散したこと(三)奴隸生産に頼つて自助労働の精神を欠いたこと、(四)個人主義的になつて愛國心を失つたこと(五)戦争の結果

果、社會道徳を忘れ家庭生活を破壊したこと等を指摘してゐる。民主主義の理想は幾度かの盛衰を経て今日に受けつがれたわけであるが、最初に芽生えたギリシヤの民主政治の失敗こそ、現在の世界、殊に日本のやうな新しい民主政治建設途上の國には、有力なる反省の據り所となるように思ふ。崇高なる理想は反面また持續しにくいものである。民主主義がその本来の美點を保ち、國民の幸福をもたらすためには、このくすねやすき理想を堅持する希望と勇氣が必要である。

ギリシヤを破壊したフィリッポ王の子アレクサンドル大王は、有名な大遠征の出發に際して一切の土地財産を部下に分ち與えた。宿將ベルデカス

が「陛下には何物が残りますか」と問うた時、大王は唯一語「希望」と答へたという。「希望」何と壯快な響きの言葉であらうか。この言葉が廿三才の大王によつて發せられた時、歴史は彼による空前の大帝國統一へと動き出したのである。二十才の青年にして希望なき人生に甘んずるは、怠慢にあらずば卑怯である。われらは不幸なる戦争によつて多くのものを失つたが、希望即ち精神の自由のみはいさゝかも疑つてはならない。そこに文化があり、平和がある。祖國日本をして文化國家、平和國家たらしめるためには、それを實現するため切實な努力が必要である。しかもこの困難な仕事をなしとげる根本の力は一にかゝつ

て精神力であり祖國愛に他ならない。日本人、われら日本人は死ぬであらう、しかも日本は死なぬのである。偉なるかな祖國日本は決して亡びてはならないのである。われらは子孫をしてより幸多く自由たらしめねばならぬ。やがて一切の屈辱の拭はれて祖國に再び光榮の輝く日を期待しようではないか。

青年の希望と勇氣、これこそわれらの誇りであり、祖國亡への約束である。ギリシヤ滅亡の原因を顧みて思ふは、愛國心と道徳高揚することの必要である。かくてこそ統一ある國家組織を、責任を自覺した民主政治を、自助労働の精神を期待し得るのである。

あゝわれら青年學生が、平和の希望に胸をたぎらせ、恐れ屈するなき凛々たる勇氣に心を一にして進むとき、祖國再建途上の苦難と困難とそれ何物であらうか。

時... 授業料値上反問... 對運動に就て

最近、益々活潑の度を加へつゝある授業料値上反問運動については、五月以來本校で對策委員會を設置してこの運動につき對策を練つていたが、六月二十四日を期して全國一齊にストライキに入る事となつた。そこでこの運動について、我々はどう考へればよいか中西先生の御意見を聞きまし

中西先生談 學生の費用は國家が總てを負擔するのが望ましいものであるが、しかしその理想には日本の現状では到達しない。

いま官公立の授業料値上げ反對運動が二十幾つの項目をあげた、單に授業料値上げ反對運動のみでなく、日本の現状としては全部の問題を解決しようとする、思想的にも経済的にも大手術を行わなければならない。

又、その方面に問題を急いで解決しようとしたら、學生諸君も本務の學業がおろそかになるのではないかと恐れます。郷里を外にして勉學に励む人は、生活費が莫大で大

重見 文房具店

心齋橋筋二丁目 戎橋北入ル

P.T.A 例會

去る六月二十日、(日曜日) P.T.A 例會が講堂に於て行われた。當日來校の父兄母姉は百名程度で、午後一時頃より會長鎌田氏の挨拶に始まつた。續いて宣傳係より P.T.A への入會の勧誘と例會に多數出席をのぞむとの話の時、余興に入り、高二の中村さんの琴六段の調べ、男女共學について土山牧師の話をきき、高二的岡田さん、阪口さんの舞

踊「すみだ川」(櫻道成寺) 續いて演劇のラフ有志によるラヂオドラマ「なだれ」があった。

その後その日の期待「二十の扉」父兄より鎌田さんをはじめ竹原さんその他、先生より渡邊先生の諸氏が回答者となり、西口先生の司會により進められた。

最後に「ご自慢」鎌田さんはじめ中西先生、西口先生、足立先生、竹原さん、林さん等大勢の出場があり、笑いの中にこの會を終えた(平田)

針の穴

戦争よりこのかた、人間の死に方にも幾變遷があつた。戦死、焼死は戦時のこと、戦後は榮養失調死、強盗による殺人、毒殺の流行となつた。病死などは天命を全うした方である。▽近頃心中事件が二つ。これは、自分で死を選ぶのだから甚だ勇敢である。命を賣る男に較べると、これは命の投げ賣りである。食糧難の折柄別にとめる程の理由もない。▽もつとも心中した太宰治は、平凡に病死した織田作之助よりも、變死しただけ有名になつた。彼の最後の作品「グッドバイ」喜劇的な結末である。▽ところで四十四才の教師と十七才の女學生との心中は、師弟愛というにはあまりに馬鹿らしい。責任は多く教師側にあるが女學生も甘んずればいせんちと戀愛至上主義を反省すべきだ

マルクス親友エンゲルスの一節に曰く「ありがた迷惑な味方といへばこの頃は唯物史觀にも、またそれを歴史を研究しない、口實に利用することの味方」の種々の味方がある。マルクスは曾て七十年代のフランスの自由報「マルクス」に辟易して「一俺はたゞ俺がマルキストでないことを知る」といつたが、今日全くその通りの有様である」と

の「マルクス」の種々の味方がある。マルクスは曾て七十年代のフランスの自由報「マルクス」に辟易して「一俺はたゞ俺がマルキストでないことを知る」といつたが、今日全くその通りの有様である」と

自治會陣營と、のう 會長は青木君え

學園の民主化に與ふ

自治會長 青 木 禧 和

私は今般 自治會長と 大さを痛感してあります。そ して皆様が こで私自身の「學園の民主主 義」についての概念をのべて皆

去る六月三日、新制度による阿部 野高校自治會の結成を見るに致つ た。その爽々たる委員の顔ぶれを こゝに發表する

會長 青 木 禧 和 (高二)
副會長 西 野 千 鶴 子 (高二)
書記 河 村 寮 司 (高一)
會計 大 西 章 (高一)

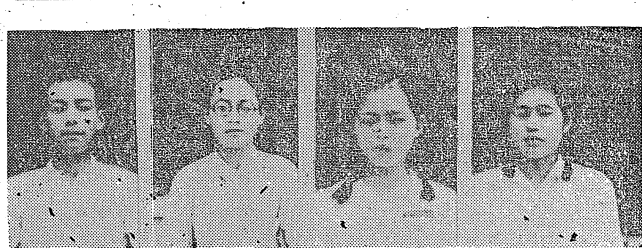
學年代表
高三 岡 嶋 喜 代 子
高二 岩 本 康 子
高一 植 田 馨 一
併三 道 滿 隆



大西君 河村君 西野さん 青木君

様の深き學校愛による新しき 學校生活の向上に提したいと 思ひます。 今日日本では連合軍の指導の 下に民主主義があらゆる面 に 於いて行われておりますが、

その民主主義は上層社會だけ に擴がり、一般社會における 民主主義は單なるスローガン に終つてゐるのではないでせ うか。この事は社會の一部で ある學校に於いても云えるこ とで、先生が生徒をなぐつた り命令を下したりはしなくな りました。生徒はどうであ りませうか、生徒の先生に對 する態度、生徒間の友情、自 治委員と一般生徒、それ等は 大いに考へてみなければなら ないと思ひます。



滿 滿 君 植 田 君 岩本さん 岡嶋さん

これを一括すると「犠牲」と 云ふ事になる。私は考へます ことは、字に捉はれると大變 な誤解を招きますが、この眞 の意味を考へて行くと、戦時 中によく云われた犠牲的精神 ではなく、民主主義の下に叫 ばれねばならぬ犠牲的精神の眞 の意味は「どなたもどなたも 平等の苦勞をする」と云ふ事 なのです。一部の人が苦勞す る。學園の民主主義には「共 に苦勞を分つ」という事が最 も必要なのです。

「森先生」と書いて私の印 象に残るのは、何と云つても バットを持つて元氣一杯ソフ トのゴーチをなされた先生と 授業を熱心にして下さったあ の先生のお姿である。何時も 朗らかに生徒達の中に入つ て遊び學び、そして導いて下 さつたのが先生であつた。

先生に自分の肉體で以て色 々のことを悟られ、その體驗 により得たことを私達に與へ ようと、いつも努力して居ら れました。「やる時には眞剣に やれ」あんなに事柄の嫌いな 人間味のある男としての先生 本校に功績大なる先生、私は たゞ先生が本校を去られた事 を惜しむ氣持で一ぱいです。

共學賛成は四五パーセント

一輿論調査を行ふ

去る六月十一日、(金曜日)生徒係の提唱により男女共學 反省の意味の輿論調査が行われた。その結果全校生徒七 百名のうち、四十五パーセントまでは賛成で、一つ一つ の理由に關しては全体に賛成の方が多かつた。

併三		高一		高二		高三		合計		總計
男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
88	58	68	54	65	6	156	183	339		
16	12	37	11	25	0	53	48	101		
37	69	45	39	25	3	82	136	218		
4	9	10	17	36	7	14	69	83		
65	48	33	42	50	2	98	142	240		
68	14	46	11	8	0	114	33	147		
32	36	18	32	57	5	50	130	180		
56	32	36	28	47	6	92	113	205		
40	20	39	11	23	0	79	54	133		
4	8	12	9	4	0	16	21	37		
5	7	24	3	16	0	29	26	55		
5	7	9	7	11	0	14	25	39		
0	7	3	5	9	0	3	21	24		
10	2	24	2	0	0	34	6	40		
11	3	18	6	5	0	29	14	43		
1	6	12	7	7	0	13	20	33		

DEANのあり方

府 學 校 係 長
太 田 和 彦 氏 に 聽 く

ディーンは生徒の生活、親にも 友達にも相談 できる、良き相談相手 として設置さ れたものである。だからデ ィーンには若 い者の氣持も 判る苦勞人が望ましい、苦勞 人と云ふは年寄りの人を連想 するが、必ずしもそれは年寄 りでなくても構はない。

DEANに聽く

中西先生談

先ずその重要性について述 べる、茨木高校で決闘事件の 起つたその問題については、 新聞以外の事はよく知らない が、これも男女共學に伴う一 つの悲劇だと思ふ。

よく晴れたある日 私達三人は軍政部へ 男女學生のエチケツ トについて聞きに行 った。その時の話で ある。U記者が先程からし きりに女の人をこころんだ時 のエチケツトを聞きたいと 云つていたので、さて歸 り、きれいに磨かれた廊下 での出来事、「階段を降り る時のエチケツトは——」 と振り返つた瞬間、いとも 美事に滑つてひっくり返つ たのである。あゝその様 の いかばかりか——

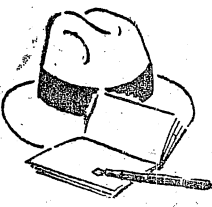
三月以來、非常に先生の移 動が多く、なつかしい先生方 が大勢、阿部野を離れて行 かれた。先生のアベノ生活二年半、 それは全く生徒の中に浸頭さ れた二年半であつた、教育者 としての先生が、裸で生徒に 接する事を、他のどれにもま 一對一の眞剣勝負でぶつかつ て行かれた事は、先生を知る 人々の誰もがうなづき得ると ころであると思ふ。

★信川先生 信川先生！つて云へば、 ソフトボール班、いつもボー ルやバットを持つて阿部野の 校庭を走り廻つて居られた先 生でした。日本でも有名な信 川先生、本當に女學校には勿 体ない先生でした。愛校心に 燃え、生徒の爲には骨身を惜 しまず教育して下さい、本校 が大阪の体育模範校として、 運動方面に阿部野の名を轟か 御蔭と云つても過言ではない でせう。

★森先生 「森先生」と書いて私の印 象に残るのは、何と云つても バットを持つて元氣一杯ソフ トのゴーチをなされた先生と 授業を熱心にして下さったあ の先生のお姿である。何時も 朗らかに生徒達の中に入つ て遊び學び、そして導いて下 さつたのが先生であつた。

先生に自分の肉體で以て色 々のことを悟られ、その體驗 により得たことを私達に與へ ようと、いつも努力して居ら れました。「やる時には眞剣に やれ」あんなに事柄の嫌いな 人間味のある男としての先生 本校に功績大なる先生、私は たゞ先生が本校を去られた事 を惜しむ氣持で一ぱいです。

轉校された先生



★小泉先生 三月以來、非常に先生の移 動が多く、なつかしい先生方 が大勢、阿部野を離れて行 かれた。先生のアベノ生活二年半、 それは全く生徒の中に浸頭さ れた二年半であつた、教育者 としての先生が、裸で生徒に 接する事を、他のどれにもま 一對一の眞剣勝負でぶつかつ て行かれた事は、先生を知る 人々の誰もがうなづき得ると ころであると思ふ。

★信川先生 信川先生！つて云へば、 ソフトボール班、いつもボー ルやバットを持つて阿部野の 校庭を走り廻つて居られた先 生でした。日本でも有名な信 川先生、本當に女學校には勿 体ない先生でした。愛校心に 燃え、生徒の爲には骨身を惜 しまず教育して下さい、本校 が大阪の体育模範校として、 運動方面に阿部野の名を轟か 御蔭と云つても過言ではない でせう。

★森先生 「森先生」と書いて私の印 象に残るのは、何と云つても バットを持つて元氣一杯ソフ トのゴーチをなされた先生と 授業を熱心にして下さったあ の先生のお姿である。何時も 朗らかに生徒達の中に入つ て遊び學び、そして導いて下 さつたのが先生であつた。

これを一括すると「犠牲」と 云ふ事になる。私は考へます ことは、字に捉はれると大變 な誤解を招きますが、この眞 の意味を考へて行くと、戦時 中によく云われた犠牲的精神 ではなく、民主主義の下に叫 ばれねばならぬ犠牲的精神の眞 の意味は「どなたもどなたも 平等の苦勞をする」と云ふ事 なのです。一部の人が苦勞す る。學園の民主主義には「共 に苦勞を分つ」という事が最 も必要なのです。

「森先生」と書いて私の印 象に残るのは、何と云つても バットを持つて元氣一杯ソフ トのゴーチをなされた先生と 授業を熱心にして下さったあ の先生のお姿である。何時も 朗らかに生徒達の中に入つ て遊び學び、そして導いて下 さつたのが先生であつた。

先生に自分の肉體で以て色 々のことを悟られ、その體驗 により得たことを私達に與へ ようと、いつも努力して居ら れました。「やる時には眞剣に やれ」あんなに事柄の嫌いな 人間味のある男としての先生 本校に功績大なる先生、私は たゞ先生が本校を去られた事 を惜しむ氣持で一ぱいです。

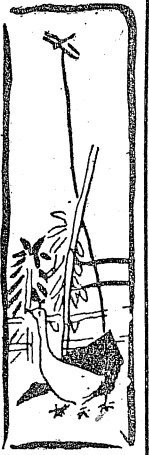
先生に自分の肉體で以て色 々のことを悟られ、その體驗 により得たことを私達に與へ ようと、いつも努力して居ら れました。「やる時には眞剣に やれ」あんなに事柄の嫌いな 人間味のある男としての先生 本校に功績大なる先生、私は たゞ先生が本校を去られた事 を惜しむ氣持で一ぱいです。

新しい美しい店
新 和
化粧品専門店
梅田新道交又點北東側

學生にはおなじみの
アポロ運動具店
本店 京橋店
南區心齋橋筋二丁目三三
都島區東野田七丁目七三

筋 橋 齋 心

頼もしいクラブ大活動



図書部

図書部員の充実に伴い規約を制定し、先頃から活動を始めて居るが、何分校舎と「遠隔」の地であり図書室が狭く、来室の方を収容し切れない欠点や不便が感じられ、皆様に迷惑をおかけして居る事は非常に遺憾に思つて居る。しかしこの様な悪条件の環境にもめげず、図書部員一同は切つてなべく皆様の期待に副う様と努めて居るから、希望の人は速に來室して欲しい。

音楽クラブ

音楽！これ程私達の心の中に感動と融和をもたらしてくるものは他に少ない。この音楽を通じて私達は個々の情操を深めると共に団体としての和合と、生き生きとした感激を生んで行きたいと望んで居る。具体的活動としては、つねに練習を積み、或は音楽會にそれを發表し上手になれれば放送局へも行つてみたい。また時には有名な人の演奏も聞きたい等々、盛に計劃して居る。それから男子の方に、共學になつたのですからそれを生かして混聲合唱へ入つて下さい。

化学部

學制切替、校舎移轉にとともに混亂も漸くおさまつた。今こそ本當に落着いて若い者の情熱、學問的情熱を以て眞理の探求に進みたい。ガリレオはランタンの搖れるのを見て振子の等時性を發見した。我々の周囲には未知の世界が、しかも美しい調和をもつて取

併月 8 16 31 61 61 31 51

寫眞部

今般阿部野高等學校に寫眞部が生まれ、男女約三十名の部員が居り寫眞に關する全ての事を石川先生に御講義を仰ぎながら各自の技術を磨きつゝある。今後の活動範圍は運動會その他音楽會、演劇會等の行事の催された場合、又は各俱樂部、級、個人の寫眞撮影は御通知次第とすそれに應じ、諸君の寫眞部として活躍する外、機會ある時は野外撮影などして精々技術を磨く事に努めるつもりである。

茶道部

茶道部と云えば女子ばかりの集まりの様に聞えるが、今度の共學の爲に男生徒も加わり極めて和やかな部になつたと思ふ。何事も自分達でいう意氣の下に、いそがしい先を煩わす事なく、少しでも出来る人が指導してやつていく。教える者にとつても何となく行かぬが、上手になつて行かぬのを見ると嬉しい。毎週阿部野高舎作法室に歸り稽古するので、余り熱中すると家に歸る頃には薄暗くなつてしまふ事があふ。無駄な時間を省く爲に出来る事なら今の校舎内でやりたいと思ふ。

洋裁部、手藝部

女性として知つておかねばならない数多くのことをこの俱樂部で、皆が楽しみながら養成されて行くのである。まず基礎より縫い、深くやりの洋裁部は型紙、スモック等の基礎的な部分縫、手藝部はフリス刺繍、レース編等であ

これは危い！ 底がぬける屋上



住吉の校舎にもこんな危い所があります。この校舎の屋上は講堂の鉄筋が入つていない關係上、耐重力が非常に小であつて、生徒五十人分の重量でヤツトコサという情なさ、おまけにコンクリートの質があまり良くないので、いつ何時天井が落ちて来るか判りません。當校三階に於て勉強する方は、あらかじめ相當の覺悟を要します。尤も、集團自殺希望者多數ある時には五十名に限り何時でも御案内致します。(植田)

文學部

文學部は發足後まだ日も浅く人数も十人位であるが、みんな文學を志す人だけであつて情熱にもあつてると云う事は保証できる。詩、小説、小説の創作に觀望し、又研究にその活動範圍は廣い、小さいけれども懸命なこの部の發達の爲に、時にふれての皆様の御助力を給わらん事をひたすら請ひ願ひ次第である。

英文學課

六三制の實施と共に、阿部野高の英文學部は新發足した。吾々の前途には數多の智識の寶庫が待機して居る。まず吾々の第一目標は知識を廣く世界に求めねばならぬ。過去には一部の者の抑壓によつて全ての學問は消極的、他動的なものになつて居た。しかし今や學問にも自由の曙光が訪れ、過去の吾々のプランクを挽回する機會を獲得したのである。英文學の探求には困難にして遠い前途が廣がつて居る。しかし學問の幸福感を生み、幸福を擧げようとするものである。この幸福感をいつまでも持つて、そして何等の意味に於て新日本文化建設の一助となる事を望む。

硬式庭球部

男女共、庭球部員は定員につきABEKOとのネームも

出來て部員一同大いに張り切つてゐる。個々の技術を増進させ、阿部高チームとしてのチームワークを計る事に努めてをり實力もついて來て、我々としては財政面にも少しの余裕があれば申し分ないが、しかしもう一つの妨害として練習場の問題がある。この練習場、耐重力が非常に小であつて、生徒五十人分の重量でヤツトコサという情なさ、おまけにコンクリートの質があまり良くないので、いつ何時天井が落ちて来るか判りません。當校三階に於て勉強する方は、あらかじめ相當の覺悟を要します。尤も、集團自殺希望者多數ある時には五十名に限り何時でも御案内致します。(植田)

軟式野球部

まだ部に發足して新しいので、はつきりした希望や感想はありませんが、チームは全体的に見て、まあ幾分チームワークもとれて來ましたし、氣分的にも、おとなしいので感じの良いチームだと思つて居ます。これから品物よいチームとして、この軟式野球部を發展させて行こうと思ひます。今迄の成績は住吉高にニヤリと一度試合をしただけで成績は左の如し

ソフトボール部

男女生交流により、ソフトボール部員も二分され人材がなくなつて居る所へ、名シヨートで強打者である中川英子さんが學校を退く事となりソフトボール部として本當に大きな痛手でありました。現在は練習不足未経験者が多く、御覽の通りのチームではあるけれども、日々練習を重ね、全國優勝をしたいと張切つて居ます。

籠球部

阿部野高の設立と共に、新發足した我が阿部高籠球クラブは熱烈なる男女部員により連日、明朝活発なる猛練習を開始したのであります。校舎問題のためにコートが失つた情なさは何とも爲し得ないであります。我々は唯阿部高の發展、スポーツの發展に盡くす事をモットーとしてクラブを部員全体の手で運営

しつづめるのであります。今後諸兄姉の絶大なる御協力をお願いする次第であります

送球部

我が送球部は、あく迄個人の技術に達及ぶチームの一致團結を目的とするチームである。舊住中時代より目立たなかつた池田一也、眞田都男の両君も阿部野高送球部として發足した今日、めきめきと技術が上達しその上、新人作ら良き頭脳故パスを示す江見文雄君をも加へたのだから、今後は大いに練習に邁進し諸兄、諸姉の御期待に副ふ覺悟である。それと共に、諸君等の多數入部を希望するものである。

排球部

男子
阿部高0-2 高津高
女子
シニア
阿部高1-2 東大谷
阿部高0-2 大谷高
ジュニア
朝陽1-2 阿部高
住吉高2-0 阿部高
山本高2-0 阿部高
帝塚山0-2 阿部高
阿部高2-0 生野高
阿部高2-0 勝山高
以上が現在迄の總成績であります。特に女子軍がめきめきと目立つて伸びて來て居る事が一つの大きな希望で且將來を約束されて居ます。男子の方は高津高とやりましたが優勝だけに一蹴されました。しかし、男子部のものは此の最初の経験を生かして意氣旺盛にやる決心であります。猶入部を希望する人はどしどし入部して下さい。

サッカー部

今度の公式リーグ戦を顧みると次の通りであつた。
八尾4-0 阿部
天高4-0 阿部
勝高1-0 阿部
天師2-0 阿部
布高1-1 阿部
今まで運動部の中で最も目立たぬ存在であつたが、試合の結果から他校と肩を並べるもの遠くない事がわかるであらう、なお今回試合に出場さ

れた選手諸君にこの紙上を借りて厚く勞を謝す。

水泳部

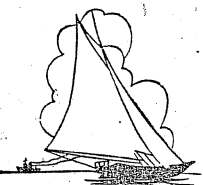
兎に角プールを汚さないように心がけて欲しい。アイスキャンデーの箸を絶対に其處らへ散らかさない様に。また泳いでいる時なるべく底に足をつけないで、東西に泳がない様に(水が汚れ又泳いでいる者の邪魔になる)尚、練習中は見學お断り

ローラ・スケート部

阿部野高の發足と共に新らたにローラ・スケート部を結成致しました。何分初めて結成致しましたので別にレッスン場もなく又、スケートも個人々々のもので細々ながらも續けて來ました。ローラ・スケートは冬のスポーツとして行われるものですが、これから夏の間はレッスンも中止して居りますが、又冬が來た時には猛練習をし、そして大會には必ず参加し阿部野高の名を高めたいと思つて居ります。皆様方の御聲援をお願い致します。

卓球部

現在のところ住吉と同居で硬式のコートもなく練習は充分に出来ないが、下級生が大部分を占めて居るので部員の努力による輝かしい將來が期待される。



●編輯後記●

◆男女共學、新制教育態勢の整備に伴つて校舎轉用等のいろいろな問題がおこつてやつと授業が軌道にのり始めた。◆豫算の關係やらで新聞部の方も一時沈滞の形になつて居たが愈々第一號の發刊を見るに到つた。◆尚紙面の都合で相當削除した部分もあるが、で悪しからず御諒下さ